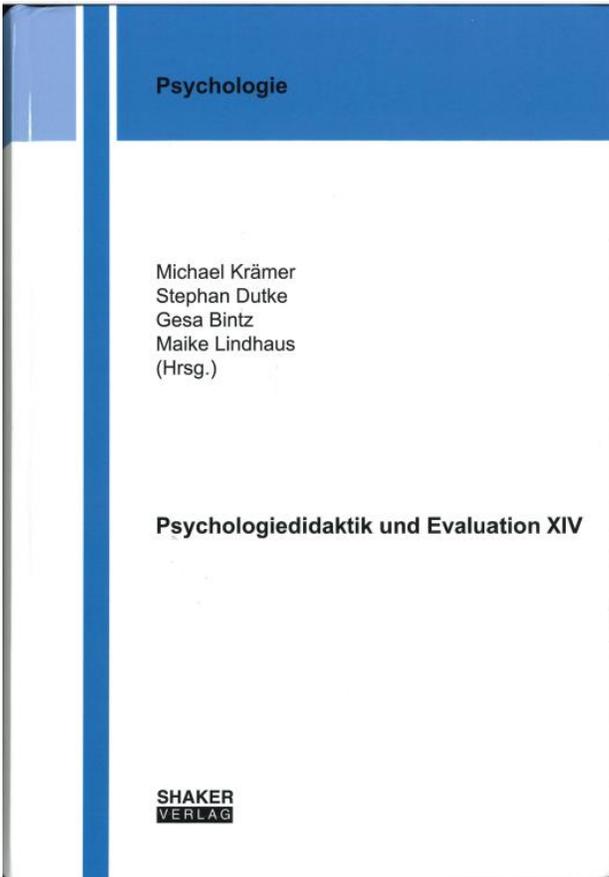


Hinweise auf Publikationsmöglichkeiten
im Themenbereich
„Lehren und Lernen von Psychologie“



1. *Tagungsband* zur diesjährigen Fachtagung: Michael Krämer wird alle Tagungsteilnehmer*innen, die einen aktiven Beitrag zur Tagung geleistet haben, kontaktieren

zpid^{LP}
Leibniz-Institut für Psychologie

Contact the PsychArchives team

PsychArchives

Home / Browse / Psychologiedidaktik und Evaluation...

Home Contribute Browse DRO Types Info

Book Version of Record

Psychologiedidaktik und Evaluation XIV

Editor(s)
Krämer, Michael
Dutke, Stephan
Bintz, Gesa
Lindhaus, Maike

Abstract / Description
In diesem Buch sind ausgewählte Beiträge der 14. Tagung zu den Themen Psychologiedidaktik und Evaluation des Berufsverbands Deutscher Psychologinnen und Psychologen versammelt, die 2022 in Münster/Westfalen stattfand. Alle zwei Jahre treffen sich Expertinnen und Experten der Pädagogischen Psychologie aus dem In- und Ausland zum fachlichen Austausch. Die inhaltliche Klammer zwischen den Beiträgen bildet die Vermittlung psychologischer Inhalte in unterschiedlichen Institutionen und Kontexten sowie deren Evaluation. Unter den Beiträgen sind mehrere grundlegende Artikel, die sich mit der Gestaltung von Curricula zur Vermittlung von Psychologie an Hochschulen befassen. Sie thematisieren die Hauptfach- und Nebenfachausbildung, insbesondere auch die Ausbildung von Lehrkräften. Ergänzend werden Ergebnisse von Studien zu den Auswirkungen der COVID-19-Pandemie auf die Hochschullehre berichtet. Einerseits hat die Pandemie den Einsatz von und die Erfahrung mit online-Lehre deutlich forciert, andererseits war der Einsatz für die Mehrzahl der Lehrenden keine selbst gewählte Entscheidung, sondern aus der Not geboren, um den Lehrbetrieb aufrecht erhalten zu können. Auch zum thematischen Jahresschwerpunkt „Mehr Psychologie in die Schulen“ des Berufsverbands Deutscher Psychologinnen und Psychologen sind mehrere Artikel vertreten. Beiträge zu innovativen Lehr- und Lernmethoden und deren Evaluation runden die Inhalte ab.

Keyword(s)

Persistent Identifier
<https://doi.org/10.23668/psycharchives.8248>

Date of first publication
2022-11

Is part of series
Materialien aus der Sektion Aus-, Fort- und Weiterbildung in Psychologie (AFW) im Berufsverband Deutscher Psychologinnen und Psychologen e.V. (BDP), Band 17

Publisher
Shaker Verlag

Is version of
<https://www.shaker.de/de/content/catalogue/index.asp?lang=de&ID=8&ISBN=978-3-8440-8788-8>

Citation
Krämer, M., Dutke, S., Bintz, G., & Lindhaus, M. (Hrsg.). (2022). Psychologiedidaktik und Evaluation XIV. Aachen, Deutschland: Shaker Verlag. <https://doi.org/10.23668/psycharchives.8248>

2. Die Zeitschrift für Hochschulentwicklung plant ein Themenheft über Beiträge der Psychologie zur Hochschullehre:



Zeitschrift für Hochschulentwicklung

[Mitteilungen](#) [Aktuelle Ausgabe](#) [Archiv](#) [Über uns](#) [Print](#) [Impressum](#)

» [Home](#) » [Mitteilungen](#) » [Call for Papers: ZFHE 20/1](#)

Call for Papers: ZFHE 20/1

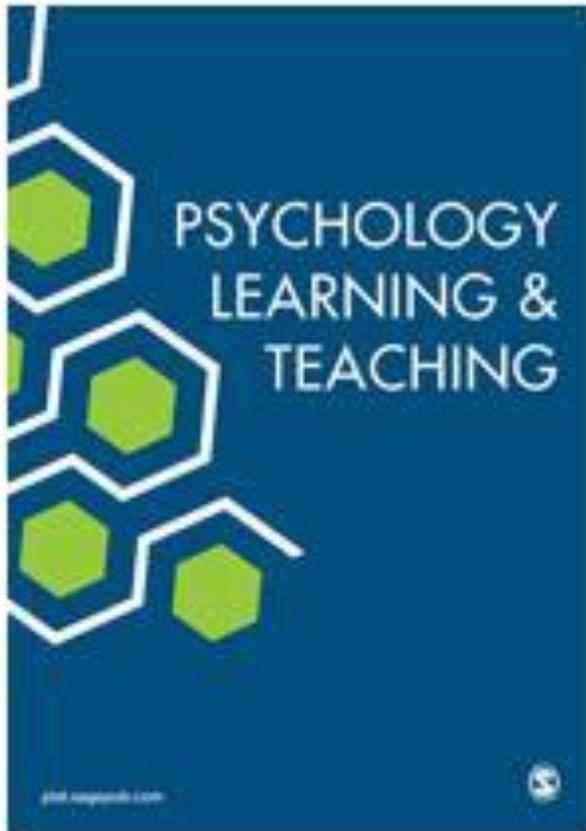
Veröffentlicht am 2024-04-04

Call zum Themenheft

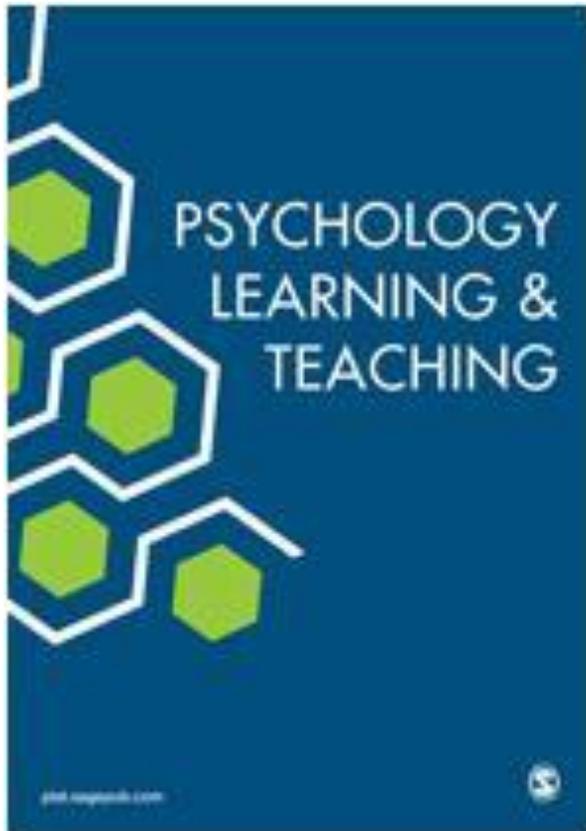
Psychologische Erkenntnisse für die Hochschullehre

Herausgeber:innen: Immanuel Ulrich (Frankfurt am Main), Carla Bohndick (Hamburg), Josef Buchner (St. Gallen), Roland Grabner (Graz), Elisabeth Mayweg-Paus (Berlin), Martina Mörth (Berlin) & Tobias Ringeisen (Berlin)

Erscheinungstermin: März 2025



3. Psychology Learning and Teaching informiert und lädt zu Einreichungen ein!



Was ist PLAT?

Psychology Learning and Teaching (PLAT) ist ein **internationales peer-reviewed Journal (Impact Factor: 2.2)** mit dem Ziel, Lehre und Lernen im Fachgebiet der Psychologie durch innovative und hochwertige Forschung weiterzuentwickeln und zu verbessern.

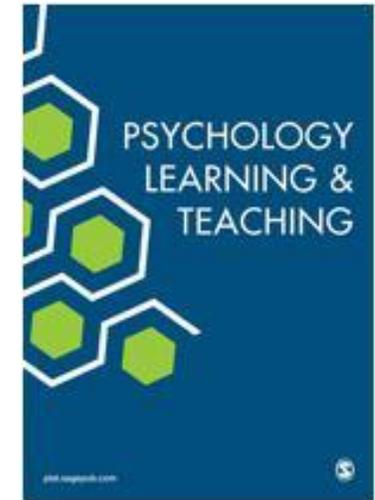
PLAT veröffentlicht klassische Forschungsartikel, Reviews, Target Artikel inklusive Kommentaren, Reports sowie thematisch fokussierte Special Issues.

Zukünftig können bei PLAT auch Validierungsstudien und präregistrierte Reports eingereicht werden.

Wissenschaft und Praxis verbinden

PLAT zielt insbesondere darauf ab, die Kluft zwischen **Wissenschaft und Praxis** zu überbrücken und **Lehre und Forschung** in der Psychologie zu verbinden.

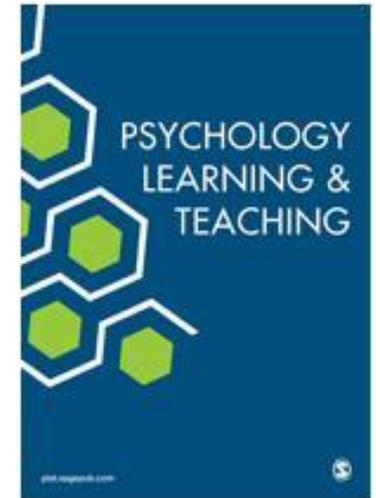
Wir verfolgen einen **evidenzbasierten Ansatz** zur Verbesserung des Lehrens und Lernens von Psychologie, indem wir sowohl Forschungsartikel als auch Praxisberichte und –erfahrungen veröffentlichen.



Themenschwerpunkte

Von besonderem Interesse sind unter anderem folgende Themen:

- Psychologiedidaktik / Lehr- und Lernmethoden
- Merkmale von Lernenden und Lehrenden und der Zusammenhang mit Bildungsergebnissen
- Beurteilung und Bewertung
- Vorhersage der akademischen Leistung
- Kompetenzbasierte Lehre und Bewertung
- Qualitätsmanagement in der Hochschullehre
- Lehren von Psychologie in verschiedenen Kontexten
- Lehrerbildung, -rekrutierung und –zulassung
- Bildungspolitik
- Politische und soziale Entwicklungen, die das Lehren und Lernen von Psychologie beeinflussen
- Innovative Lehr-, Lern- und Prüfungsformate



Beitragsarten

Articles

Forschungsartikel mit Fokus auf Lehren und Lernen von Psychologie

Reports

Kurzberichte, die über innovative Lehr-Lern-Formate berichten

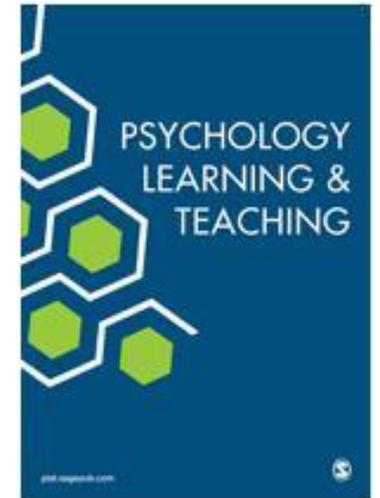
Reviews

Systematische Reviews, Metaanalysen etc.

Target Articles

Positionspapiere, die dazu geeignet sind, eine Diskussion anzuregen

(Details siehe: <https://journals.sagepub.com/home/PLJ>)



Weitere Informationen



<https://journals.sagepub.com/home/PLJ>

**Herzliche Einladung zum Einreichen
von Beiträgen!**



Editor-in-Chief

Birgit Spinath



Journal Manager

Zoe Maj Sander

